

出國留學交換學生心得

姓名：王繼偉(9117020)

系所：資工系(大四)

留學學校：University of Illinois at Urbana- Champaign

留學時間：2005年8月18日~12月31日

他山之石，可以攻玉

我想這個標題可能太響亮了一點，然而在伊利諾待了120天之後，對我來說這句成語就是最好的結語。

這次到伊利諾的求學經驗，也是我第一次出國的經驗。所以一開始心情當然會有點忐忑不安。不過到了那邊，遇到了很多也都來自台灣的師長以及同學，因為有他們的照顧，所以我們很快的便適應了當地環境。我一開始最擔心的是語言問題，雖然托福已經達到學校要求的標準，然而考試跟現實絕對是有落差。所以我從一開始便很積極地參加許多對英文有幫助的活動，像是English Corner、Host Program等等。我在語言方面的感想是，要使用外語和人聊天，比聽課難的多了。所以四個月實在是太短了，不夠磨練出道地的英語，如果能夠有一年的時間會更好。☺

為什麼說「他山之石，可以攻玉」？因為這一趟，讓我學到許多在台灣可能要花上好幾倍時間，靠自己摸索才能獲得的經驗。舉一個和我本身專業最有關的例子，在我選修的Programming Studio這門課程中，所教授的是程式開發的實務經驗，其中最令人印象深刻的，是多人合作進行pair programming這部分。和我同組的美國同學們非常令我驚訝，因為他們似乎都已經很習慣這樣的模式了。我曾在雜誌上看過一篇對各國程式設計師所作的評論，對台灣的人員是這樣

形容：能力強但厭惡團隊合作。對別人已經寫好的程式，寧願自己重寫也不想去試著學習使用，大大降低生產力。當然這其中很大一部分原因，是我們在寫程式時沒有為程式作良好註解的習慣，沒有作到 reusable。為什麼呢？因為我們很少有團隊合作的機會，相反地，而該門課整個學期都在強調這一點（這是評分的主要項目之一）。

此外，親自和外國同學一起上課，真的可以深深的體會到，他們的確是比較勇於發表自己的意見。課堂上，教授和同學間也有良好的互動與討論，我想就是在這樣激烈的討論溝通之下，才會出現創新的想法與思維，這也是令我感到收穫很大的一點。對他們來說，上課其實是很不受拘束的，不必正襟危坐或戰戰兢兢，有個同學上課時就問老師能不能「躺」著聽，教授也是很隨性的說 sure！當然這種行為也真的有點過火，然而卻直接顯出彼此文化的不同處。雖然如此，就我的觀察，我認為交大的學生素質上絕對不會輸給那邊的學生，如果我們能夠常有這種機會，讓更多的同學能到外國體驗，相信必能吸收很多別人的優點，讓我們在世界的舞台上更具競爭力。

這次出國，真的學到很多，很感謝學校和師長給我這個機會！